

Комитет молодежной политики, физической культуры и спорта
Администрации города Иванова
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 11

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Комитета молодежной политики,
физической культуры и спорта
Администрации г. Иванова
И.А. Баранов
«08» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 0004 от «31» 08 2023 г.
Директор _____ Чернова Т.А.
« » _____ 2023 г.



Дополнительная образовательная программа
спортивной подготовки по виду спорта
«КОННЫЙ СПОРТ»

Программу составил
тренер Петухов Н.В.

Иваново 2023

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по конному спорту с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «конный спорт», утвержденным приказом Минспорта России от 15.11.2022 № 983 ¹ (далее – ФССП). Особенности осуществления спортивной подготовки в спортивных дисциплинах «выездка», «конкур», определяются в Программе и учитываются при составлении планов спортивной подготовки начиная с этапа начальной подготовки и при составлении плана физкультурных и спортивных мероприятий.

2. Целью Программы является:

- достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки;
- организация и проведение, спортивно-массовых и зрелищных мероприятий сцелью пропаганды и популяризации конного спорта, а также других видов спорта;
- физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков вобласти физической культуры и спорта;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков;
- подготовка кадров в области физической культуры и спорта;
- воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборныхкоманд страны и субъекта РФ в соответствии с федеральным стандартом.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач: оздоровительные; образовательные; воспитательные; спортивные.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой системуожидаемых результатов освоения обучающими всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (неотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение

косвоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в соревнованиях различного уровня. 1 (зарегистрирован Минюстом России 05 апреля 2022 г, регистрационный № 68067.

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

3. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (Таблица – 1).

Таблица 1 - Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Минимальная наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	1-3	9	8-15
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	10	6-12

4. Объем Программы (Таблица – 2).

Таблица 2 – Объем образовательной программы

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	9-12	12-18
Общее количество часов в год	234-312	312-416	468-624	624-936

Продолжительность учебного года 52 недели, в том числе 46 недель непосредственно в условиях спортивной школы, и 6 недель в условиях спортивного лагеря или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного занятия на основании ее интенсивности, длительности и для каждого этапа спортивной подготовки имеет свой часовой недельный (годовой) объем.

В объем учебно-тренировочной нагрузки входит время восстановления организма обучающегося после определенной нагрузки и при кратковременной тренировки с высокой интенсивностью и долговременной тренировки с низкой

интенсивностью, а также аспекты морально-волевой и теоретической подготовки.

5. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные), в том числе с использованием дистанционных технологий;
- учебно-тренировочные мероприятия (тренировочные сборы);
- самостоятельная подготовка по индивидуальным планам, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- спортивные соревнования;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные мероприятия;
- медико-биологические исследования;
- восстановительные мероприятия

Отличительной особенностью конного спорта является необходимость заботиться о лошади, т.е. обязывает спортсмена овладеть знаниями и навыками по уходу за лошастью, ее содержанию.

На этапе начальной подготовки первого года обучения уход за лошастью ограничивается чисткой перед занятием. На этапе начальной подготовки свыше 1 года и тренировочном этапе к этому добавляется уход за копытами и подковами, участие в кормлении и уборка конюшни.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на всех этапах спортивной подготовки в период проведения

учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

6. Учебно-тренировочные мероприятия (Таблица – 3).

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «конкур»					
1.	Общая физическая подготовка (%)	24-30	20-26	14-20	12-18
2.	Специальная физическая подготовка (%)	22-27	21-26	16-22	15-20
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	–	–	6-8	9-11
4.	Техническая подготовка (%)	16-18	22-25	22-28	23-28
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	14-23	14-20	12-18	10-12
6.	Инструкторская и судейская практика(%)	6-8	6-8	6-8	4-6
7.	Медицинские,медико-биологические, восстановительныемероприятия, тестирование и контроль (%)	5-7	5-7	8-12	9-12
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «выездка»					
1.	Общая физическая подготовка (%)	23-27	18-21	13-17	13-17
2.	Специальная физическая подготовка (%)	23-27	27-34	17-20	16-18
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	–	–	6-8	7-10
4.	Техническая подготовка (%)	17-20	22-29	25-29	23-27
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	15-22	15-20	12-18	8-12
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	5-8	6-10	10-15	10-17
7.	Медицинские,медико-биологические, восстановительныемероприятия, тестирование и контроль (%)	5-7	5-7	8-11	9-11

7. Спортивные соревнования.

Участие в спортивных соревнованиях является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса. Участие в соревнованиях осуществляется в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий и с учетом значений, утвержденных в государственном задании.

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные Организацией.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнения требований Единой всероссийской спортивной

классификации.

Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной классификации (Таблица – 4)

Таблица 4 - Спортивные соревнования

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Контрольные	1	2	3	3
Отборочные	1	1	1	2
Основные	–	1	1	1

8. Годовой учебно-тренировочный план (Таблица -5).

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки			
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «конкур»					
1.	Общая физическая подготовка (%)	24-30	20-26	14-20	12-18
2.	Специальная физическая подготовка (%)	22-27	21-26	16-22	15-20
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	–	–	6-8	9-11
4.	Техническая подготовка (%)	16-18	22-25	22-28	23-28
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	14-23	14-20	12-18	10-12
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	6-8	6-8	6-8	4-6
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	5-7	5-7	8-12	9-12
Для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании слова «выездка»					
1.	Общая физическая подготовка (%)	23-27	18-21	13-17	13-17
2.	Специальная физическая подготовка (%)	23-27	27-34	17-20	16-18
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	–	–	6-8	7-10
4.	Техническая подготовка (%)	17-20	22-29	25-29	23-27
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	15-22	15-20	12-18	8-12
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	5-8	6-10	10-15	10-17
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	5-7	5-7	8-11	9-11

Годовой учебно-тренировочный план по виду спорта «конный спорт» (далее – учебный план) определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. Учебный план составляется и утверждается Организацией ежегодно на 52 недели (в часах).

Учебный план определяет общую структуру планируемого учебно-тренировочного процесса в рамках деятельности Организации, совокупность отдельных относительно самостоятельных, но не обособленных в их закономерных связях видах спортивной подготовки, соотношении и последовательности их как органических звеньев единого процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, оптимально вносящий свой вклад для достижения спортивных результатов.

Представленные в учебном плане тренировочные мероприятия – теоретическая подготовка, инструкторская и судейская практика, учебно-тренировочные, антидопинговые, воспитательные, аттестационные мероприятия, медико-биологическое обследование являются неотъемлемой частью тренировочного процесса и регулируются Организацией самостоятельно, указанные тренировочные мероприятия входят в годовой объем тренировочной нагрузки.

9. Перечень учебно-тренировочных мероприятий (Таблица – 6).

№ п/п	Виды учебно- тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)	
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям			
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	–	–
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	–	14
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	–	14

1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	–	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия			
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и(или) специальной физической подготовке	–	14
2.2.	Восстановительные мероприятия	–	–
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	–	–
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	–	До 60 суток

Учебно-тренировочные мероприятия проводятся организацией в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий, приведенной в федеральных стандартах спортивной подготовки.

Учебно-тренировочные мероприятия проводятся, в том числе, с целью обеспечения спортивного отбора, непрерывности учебно-тренировочного процесса, периода восстановления, подготовки к спортивным соревнованиям.

На каждом этапе подготовки рекомендуется проводить тренировочные сборы в каникулярный период общеобразовательных организаций продолжительностью не более 21 дня подряд и не более двух сборов в год в летний и зимний периоды.

10. Календарный план воспитательной работы (Таблица – 8).

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.	В течение года

1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе.	В течение года
1.3	Уход за лошадью	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - чистка лошади; - чистка копыт и расчесывание хвоста; - мойка лошади; - подбивка и уборка денника - уборка паутины в денниках	
2.	Здоровье сбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта.	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года

3. Патриотическое воспитание обучающихся			
1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.	В течение года
4. Развитие творческого мышления			
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года
5. Воспитательная и социальная работа			
5.1.	Обеспечение участия обучающихся в подготовке необходимого спортивного оборудования и инвентаря, для участия в соревнованиях и тренировочных мероприятиях.	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков подготовки необходимого спортивного оборудования и инвентаря.	В течение года

5.2.	Организация культурно-массовых мероприятий (экскурсии, посещение спортивных соревнований, просмотр художественных фильмов по спортивной тематике).	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - посещение спортивных соревнований, просмотр художественных фильмов по спортивной тематике.	В течение года
6.	Профилактика экстремизма и предупреждение правонарушений		
6.1.	Ознакомление занимающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников с инструкциями по противодействию терроризму и экстремизму.	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - проведение бесед в рамках родительских собраний по вопросам контроля за детьми во внеурочное время и недопущения их участия в несанкционированных мероприятиях.	В течение года
6.2.	Профилактика транспортного травматизма. Борьба с негативными явлениями на транспорте (зацепинг, вандализм)	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - проведение бесед в рамках теоретических занятий и родительских собраний по вопросам предупреждения экстремистских проявлений обучающихся.	В течение года
6.3.	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	Проведение бесед в рамках теоретических занятий, связанных с проблемами наркомании и другими вредными привычками (алкоголизм, и табакокурение и д.р.)	В течение года

11. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (Таблица – 9).

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Примечания
1.	Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика. Деятельность Всемирного антидопингового агентства (ВАДА). Международный стандарт. Запрещенный список.	В течении года	-

2.	Проведение лекций по следующей тематике: Лекция 1. История допинга в спорте. Всемирная антидопинговая программа. Всемирный антидопинговый кодекс как основная составляющая Всемирной антидопинговой программы. Ключевые положения Всемирного антидопингового кодекса и Российских антидопинговых правил. Понятие о допинг-контроле, антидопинговых организациях и регистрируемых пулах тестирования. Определения нарушений антидопинговых правил. Принцип строгой ответственности.	Устанавливается организацией	По окончании лекций возможно проведение тестирования
	Лекция 2. Международные стандарты как неотъемлемые приложения к Всемирному антидопинговому кодексу. Основные положения Стандартов: по тестированию и расследованиям, для лабораторий по терапевтическому использованию по защите частной жизни и персональной информации. Запрещенный список. Классификация веществ и методов, запрещенных для использования в спорте. Характеристика распространенных запрещенных веществ (анаболических агентов, пептидных гормонов, стимуляторов, наркотиков, каннабиноидов) с позиций вредоносного воздействия на организм.	Устанавливается организацией	По окончании лекций возможно проведение тестирования
	Лекция 3. Лекарственные средства и биологически активные добавки к пище как носители запрещенных веществ. Характеристика распространенных лекарств и БАД с позиций нарушения антидопинговых правил. Последствия неконтролируемого употребления спортсменами лекарств и БАД.	Устанавливается организацией	По окончании лекций возможно проведение тестирования

	Лекция 4. Права и обязанности обучающихся и персонала спортсменов. Ответственность по российскому законодательству за действия с запрещенными веществами. Отличия спортивных санкций от наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ и Кодексом РФ об административных правонарушениях.	Устанавливается организацией	По окончании лекций возможно проведение тестирования
3.	Посещение обучающимися и тренерами – преподавателями Московской молодежной антинаркотической площадки.	Устанавливается организацией	-
4.	Антидопинговые образовательные мероприятия для тренеров - преподавателей	Устанавливается организацией	-
5.	Профилактические антинаркотические и антидопинговые мероприятия с обучающимися.	В течение года	В соответствии с планом учреждения
6.	Оформление наглядной информации (стенды, плакаты, журналы и пр.) по антидопинговой и антинаркотической тематике.	Постоянно	Регулярно
7.	Размещение оперативной антидопинговой и антинаркотической информации на сайте учреждения в сети интернет.	Постоянно	Регулярно
8.	Проведение профилактических встреч спортсменов с известными спортсменами и Тренерами - преподавателями	В течение года	Регулярно
9.	Проведение викторины «Играй честно», проведение видеоуроков.	Во время лагерной кампании	-
10.	Проведение с тренерами – преподавателями первичного инструктажа по антидопинговому законодательству при приеме их на работу	Постоянно	При оформлении на работу
11.	Участие в образовательных семинарах по антидопинговой тематике, проводимых по программе «Честный спорт»	Устанавливается организацией	-
12.	Проведение в спортивных школах антинаркотических и антидопинговых мероприятий с представителями родительских комитетов	Устанавливается организацией	-

Ознакомление обучающихся и проведение занятий по теме «Нормативная правовая база РФ в сфере борьбы с допингом. Основные направления деятельности Российского антидопингового агентства»:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ;
- статус и полномочия РАА «РУСАДА»;
- статьи 230.1 и 230.2 Уголовного кодекса РФ;
- статья 6.18 Кодекса РФ об административных правонарушениях;
- глава 54.1 Трудового кодекса РФ;
- Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2017 г. № 321 «О внесении изменения в Положение о порядке выплаты стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368»;

- общероссийские антидопинговые правила.

Ознакомление спортсменов и проведение занятий по теме: «Тестирование спортсменов (процедура отбора пробы мочи)»:

- этапы тестирования: от уведомления до получения копии протокола;
- пункт допинг-контроля и оборудование для отбора пробы;
- права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена;
- заполнение протокола допинг-контроля;
- особенности тестирования несовершеннолетних спортсменов.

12. Планы инструкторской и судейской практики (Таблица-10).

Задачи	Виды практических заданий	Сроки реализации
1. Освоение методики проведения тренировочных занятий по конному спорту с начинающими спортсменами. 2. Выполнение необходимых требований для присвоения звания инструктора	1. Самостоятельное проведение разминки. 2. Самостоятельное проведение занятий по физической подготовке. 3. Обучение основным техническим и тактическим элементам и приемам. 4. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств. 5. Подбор упражнений для совершенствования техники и тактики. 6. Ведение дневника самоконтроля тренировочных занятий.	Устанавливаются в соответствии с графиком и спецификой этапа спортивной подготовки
Освоение методики проведения спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации или образовательном учреждении	1. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий под руководством тренера.	
Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту	1. Судейство соревнований в физкультурно-спортивных организациях	

Обучающиеся, проходящие спортивную подготовку на учебно-тренировочном этапе подготовки должны знать основы учебно-тренировочного процесса, знать технические приемы, изучать ошибки при выполнении упражнений другими обучаемыми, помогать менее опытным спортсменам.

Обучающимся рекомендуется принимать участие в судействе в роли помощника судьи, старшего судьи, секретаря соревнований.

Планы инструкторской и судейской практики формируются тренерами - преподавателями с учетом отводимого на этот вид подготовки времени и актуального содержания заданий, которое, зависит от наличия необходимости в подготовке спортивного оборудования и инвентаря, от особенностей организации мест тренировочных

занятий, от необходимости руководства подгруппами занимающихся во время таких занятий (в том числе с решением задач: контроля за безопасностью действий вновь включенных в группу спортсменов при выполнении тех или иных двигательных заданий, проведения отдельных упражнений в рамках коллективной разминки, помощи тренеру - преподавателю в организации и т.д.).

В планы инструкторской и судейской практики включается ведение обучающимися тренировочных дневников по установленной прикрепленным тренером - преподавателем форме, обработка содержащейся в них информации об освоенных тренирующих воздействиях, посильное участие спортсменов в составлении тренировочных планов и анализе результатов их выполнения, овладение занимающимися навыками самоконтроля собственного состояния в процессе освоения тренирующих воздействий, выполнение занимающимися посильных обязанностей судьи на соревнованиях по конному спорту все более высокого уровня в разных судейских должностях.

Прикрепленные тренеры - преподаватели самостоятельны в подборе заданий для занимающихся, используемых в рамках инструкторской и судейской практики, а также в выборе форм планов такой практики и способов их составления.

Судейская практика дает возможность обучающимся получить квалификацию судьи. В возрасте 14-16 лет прошедшим специальную теоретическую и практическую подготовку при условии регулярного участия в судействе соревнований присваивается судейская квалификация «Юный судья». В содержание учебно-тренировочной работы входит освоение следующих умений и навыков:

- знание терминологии, принятой в конном спорте;
- подача команд на организацию тренировки, построение и перестроение группы на месте и в движении;
- умение наблюдать и анализировать выполнение упражнений спортсменами;
- определение ошибки при выполнении упражнений спортсменом и указание путей ее исправления;
- составление комплекса упражнений по проведению разминки;
- составление конспекта занятия (разминки) и его (ее) проведение спортсменами младших групп под наблюдением тренера - преподавателя